



# Los Top 5 Errores del IEP (Y Como Evitarlos)

Jean Murrell Adams, Esq. taller para  
padres - Las Vegas, Nevada el 22 de  
abril de 2017

# INTRODUCCION



- Quien es ADAMS ESQ?
- Introduccion breve al IDEA
- La Importancia de la Participacion de los padres en el proceso del IEP

# LOS TOP 5 ERRORES DEL IEP



#1 Falta  
en  
Asistir

#2  
Falta en  
cuestionia  
r la  
autoridad

#3  
IEPs  
Intermi  
nables

#4 Falta  
en  
priorizar

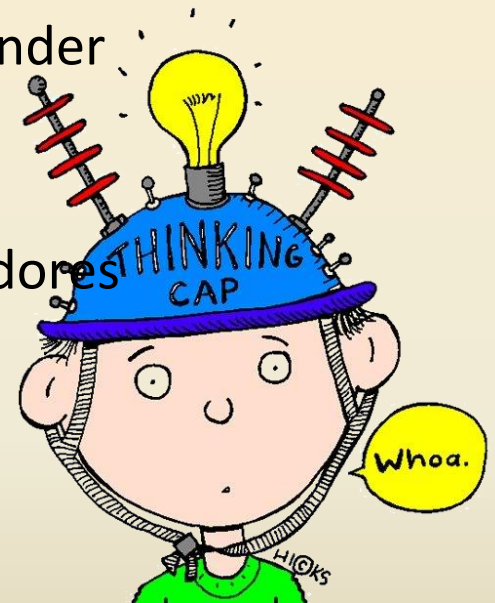
#5 Falta  
de  
Preparac  
ion

# Error #1- Falta en Asistir

- Razones comunes de falta de asistir a las reuniones de IEP:
  - Confianza y respeto a los profesores and administracion de la escuela
    - Ellos son los "expertos"
    - No traducciones
    - Los reportes son muy complicados de entender
    - El IEP ya se completo anter que la reunion empezara y el distrito escolar no cambiara la forma
  - Muy Ocupados
    - Las reuniones del IEP son aburridas y toman mucho tiempo
    - Reuniones estan programadas en horarios incovenientes
    - Mi empleador no me permite salir del trabajo
    - Estoy fisicamente agotado
  - Miedo
    - Sentimiento de presion al firmar el IEP
    - Miedo de cometer un error en acordar al IEP
    - Sentimiento de que los representates del distrito estan en contra mio
    - Miedo de deportacion

# Mas en la Asistencia del IEP

- Importancia de asistencia mental:
  - Emocion
    - Engranaje para colaboracion en vez de "batalla"
    - Escuchando para entender antes de responder
    - Templando el enojo
  - Fatiga, Depresion y Ansiedad
    - Reuniones de IEP son mentalmente agotadores
    - IEP estres post-traumatico?
    - Solo yo estoy en contra el sistema escolar
    - Estoy tan solo
  - Cinismo
    - A nadie le importa mi hijo(a) (del distrito escolar)
    - Nadie me entiende de lo que tengo que pasar
    - No importa lo que diga porque el distrito escolar no cambiara de mentalidad.



- Solicitar (por escrito) que sea reprogramado durante un tiempo cuando se puede asistir a la reunión del IEP. Indican en su nota que no tienen permiso para seguir sin ti. Proporcionar dos o tres fechas de reunión alternativos.

- Generalmente, anualmente se realizan reuniones del IEP. Proporcionar las fechas disponibles a cargo del caso de su hijo antes de que horarios de la próxima reunión.

- Si usted simplemente no puede hacerlo en persona, considere asistir a través de teléfono, Skype o FaceTime o enviar un abuelo u otro pariente responsable.

- Siempre asistir a un inicial, trienal, determinación de manifestación o IEP de transición en persona ya que son importantes.

- Mantenga siempre una actitud abierta y positiva . Esto le ayudará a hacer la reunión más colaborativo en vez de combativo. Llevar aperitivos.

- Representantes del distrito también pueden tener los niños con discapacidades. Busque el "Ángel" en la reunión del IEP que suavemente puede ser tratar de ayudarlo.

- **Recuerde que su entrada en la reunión del IEP es igual a todos los de la representante del distrito escolar combinada.**

- Traiga un amigo, líder religioso o un abogado para apoyo.



Helpful  
Tips

# Error #2 – Falta en Cuestionar la Autoridad

- Usted es el defensor legal de su hijo (a)
  - Muchos profesores son simplemente inexpertos y no saben la ley
  - Funcionarios de la escuela pueden no entender los derechos de los padres
  - Preocupaciones especiales relacionadas con la descentralización de Clark County
- Evaluaciones y evaluaciones formales
  - ¿Qué pruebas están dando a mi hijo?
  - ¿Quién está ofreciendo la evaluación?
  - ¿Se califica el tasador?
  - ¿Qué áreas de la discapacidad cubren estas pruebas?
  - ¿Qué información necesita usted de mí?
  - ¿Qué significan los resultados?
- La forma de IEP
  - Lo puedo recibir en mi idioma primario?
  - ¿Qué significan todos estos códigos?
  - ¿Son las casillas importantes?
  - ¿Debo firmar el IEP en la reunión o puedo tomarlo para revisión?
  - ¿Cómo hacer cambios al IEP?

# Cuestioniar la Autoridad

- Recuerde que usted es defensor principal de su hijo. Para entender completamente lo que su hijo necesita, tiene derecho a y recibirá de la escuela, no debe ser tímido acerca de preguntar.
- Algunos maestros son inexpertos (o simplemente inadecuados) para trabajar o evaluar a su niño. No asuma que son. Recuerda que eres el "experto" en relación con su hijo y su entrada completa es importante.
- "Psicólogos de la escuela" son psicólogos clínicos raramente. Ellos no pueden diagnosticar
- Reconocer que algunos distritos escolares utilizan intencionalmente complicado lenguaje y jerga para intimidar a los padres.
- Ser Cortés. A menudo, personal de la escuela no ha sido entrenado en leyes IDEA incluso básicas o cómo llevar a cabo una reunión del IEP.
- En cada reunión del IEP se le dará un aviso de salvaguardias procesales. ¡Léelo! Este aviso contiene información importante sobre sus derechos, incluyendo su derecho a una "segunda opinión" con respecto a la prueba de su hijo.
- Leer todos los planes de evaluación y añadir cualquier área adicional de pruebas según proceda. Insisto (por escrito) que su profesor titular o ayudante se incluya en el proceso de evaluación. Conecte el médico privado u otras evaluaciones. Solicite una copia de todas las prueba bien antes de la reunión del IEP de su niño para que usted tenga una oportunidad en desarrollar preguntas.





# Error #3

## El Nunca Acabar IEP

- Reuniones del IEP incluyen típicamente los padres, profesores de educación especial y educación general, administrador del distrito escolar y cualquier asesor.
- Duran de 1-2 horas
- Reuniones del IEP trienales durarán más que anuales.
- El propósito de un IEP trienal es mucho más que determinar elegibilidad. Incluye completar reevaluaciones en todos los ámbitos de la discapacidad sospechada.
- Puede conducir a la fatiga y pérdida de continuidad
- Reuniones del IEP en serie
- Amiendas y Cambios

# Evitando Interminables IEP

- Si es posible, consultar con la compañía caso de su hijo por adelantado para desarrollar la agenda. Ser claro en cuanto a lo que el tiempo las expectativas de ambos lados. Proporcionar una carta o informe antes de reunión en su caso.
- Revisar el archivo de su niño y cualquier prueba reciente antes de la reunión del IEP y prepara tus preguntas con anticipación. Usted puede incluso proporcionar preguntas al caso portador antes de la reunión del IEP para que el distrito escolar.
- Evitar la serie reuniones de IEP si es posible. Si prevé la necesidad de ellos, trabajar con el distrito de les del calendario con suficiente anticipación para asegurar la continuidad y que todos los participantes están presentes.
- Evitar nuevas áreas de discapacidad o cuestiones importantes durante la reunión del IEP. Esto debe hacerse por adelantado (por escrito).
- Llegar temprano.
- Ambos padres son alentados a asistir pero no traiga un montón de gente a la reunión del IEP de su hijo. Evitar emociones negativas (ira, angustia) como esto puede hacer que la reunión del IEP sea más combativo y distraer la atención de su hijo.
- Traer una foto bonita de tu hijo (si no en la asistencia) para ayudar al equipo recordar que todos están trabajando juntos para educarlo.
- Cita carta recordativa con caso portador o proveedor de servicios de su hijo después de la reunión del IEP para tratar cualquier error tipográficos menores y cuestiones.
- Considerar una reunión de IEP de adición vía teléfono.

# Error #4 – Falta en Priorizar

- Consecuencias:
  - Muchas metas y objetivos
  - En enfoque esta desviado de la necesidad verdadera
  - Minimias acomodaciones
  - Muy complejo IEP
  - Puede enmascarar atrazo
  - Abogados y Oficiales de audiencia tienen dificultad entendiendo las preocupaciones
  - Aparencia falsa de muchoas servicios y apoyo
  - Puede resultar en reuniones de nunca acabar de IEP

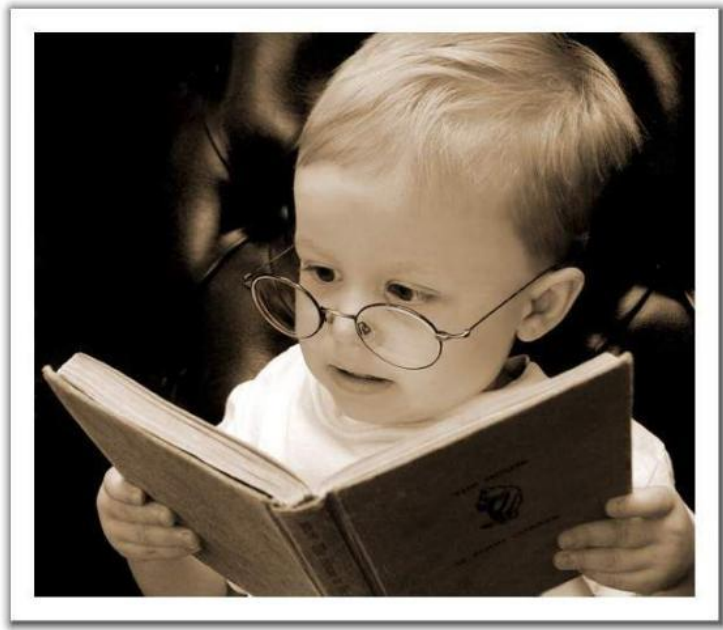
# Como Priorizar

- Priorizar las necesidades de su niño en cuanto a ubicación, servicios y apoyos.
- Evitar depender de lo que otros padres recibieron de sus hijos, cada niño es diferente y su hijo pueden (y probablemente no) requiere un programa diferente. IEP de su hijo nunca debe imitar un un-tamaño-cabe todo programa de educación general, pero en su lugar se debe modificar para requisitos particulares para ella.
- Siendo flexible y abierto a sugerencias.
- Tienen expectativas realistas sobre el número y la intensidad de los objetivos anuales. Considerar las habilidades de su hijo debe tener para lograr la independencia como él las transiciones a la edad adulta. Objetivo y metas diseñadas para dominar los bloques de edificio básicos.
- Considere solicitar una IEE. Revisar todos los distrito escolar estandarizado pruebas e informes y ejercer su derecho a una "segunda opinión" si no entiende o no está de acuerdo con las recomendaciones del distrito escolar.
- Escoja sus batallas. Cada padre quiere lo "mejor" para sus hijos, pero esa no es la ley. Lucha de los dos o tres mejores colocaciones, servicios o ayudas que serán la más beneficiosa para su hijo. Aquí, una IEE (Independent Educational Evaluation) puede ayudar a determinar las mejores intervenciones.
- Construir sobre el éxito. Mirar anteriores IEPs y hablar con su hijo maestros y proveedores de servicios para ayudarlo a juzgar lo que funciona y lo que no. Centrarse en los objetivos de éxito y construir desde allí.

# Error #5 – Falta de Preparación

- Los distritos escolares generalmente no entrenan a los padres en el proceso del IEP y jerga.
- Los padres generalmente confían en el distrito escolar de "expertos" a conocer su hijo.
- Escuelas de algunos distritos "proceda a una votación" de los miembros del equipo con respecto a los servicios IEP. Sin embargo, la opinión de los padres es equivalente a todos los miembros del equipo escolar combinados.
- Los padres pueden prepararse para cada reunión del equipo IEP. Esto es especialmente importante para las reuniones iniciales, trienal, en transición e IEP de determinación de manifestación.
- Recuerde que usted no está solo. Consulte con las agencias de promoción local y activistas experimentados. Si usted cree que necesita ayuda legal adicional, póngase en contacto con un abogado de educación especial en su área.

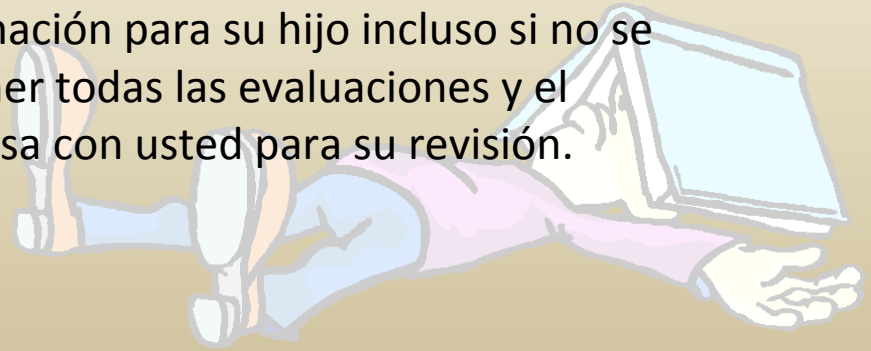
# Como Prepararse para el IEP



- **2 a 3 semanas antes de la reunión del IEP.** De aviso de la reunión del IEP cuidadosamente antes de firmar. Nota que ser invitado como parte del equipo. Confirmar el tipo de reunión del IEP (por ejemplo anual, trienal, etcetera.)
- **1 a 2 semanas antes de la reunión del equipo IEP.** Cada miembro del equipo IEP debe revisar archivo de escuela de su hijo para que recordaban de su historia y necesidades únicas.
- **2 a 7 días antes de la reunión del IEP.** Solicitud estandarizada de resultados de las pruebas o evaluaciones antes de la reunión del IEP de su niño anual o trienal para que puede garantizar que los resultados de las pruebas son exactos, con un abogado y preguntas del capítulo.
- **2 a 3 días antes de la reunión del IEP.** Si usted ha tenido informes independientes preparados para su hijo, considere compartir con operador del caso de IEP de su hijo

# Preparandose para la reunion del IEP

- **1 a 2 días** antes de la reunión del IEP. Revisar las páginas de metas y objetivos del IEP del año pasado. Anote cualquier nueva meta que cree que sería útil para su hijo en sus necesidades únicas.
- **24 horas antes de la reunión del IEP.** Plazo para dar aviso por escrito de intención para grabar audio de la reunión del IEP
- **La noche antes de la reunión del IEP.** Registro de programa en línea de su distrito escolar y revisar cualquier asistencia, calificaciones, grados y expedientes disciplinarios. Imprimir una copia y traerla a la reunión del IEP con usted si usted tiene alguna preocupación.
- **Durante la reunión del IEP.** Considere llevar agua embotellada y aperitivos para todo el equipo IEP. Asistir a la reunión del IEP y escuchar la oferta del distrito escolar de educación especial de programación para su hijo incluso si no se siente completamente preparado. Obtener todas las evaluaciones y el proyecto sin firmar de IEP para llevar a casa con usted para su revisión.



# Preguntas y Respuestas





# ADAMS ESQ una firma de abogados de educación especial

Phone No.: (702) 289-4143 Email:  
Nevadmin@AdamsEsq.com  
[www.AdamsEsq.com](http://www.AdamsEsq.com) (Newsletter)

[www.facebook.com/Adamsesq4kids](http://www.facebook.com/Adamsesq4kids) (Blog posts)

